

# ST2S

## Sciences Techniques Sanitaires et Sociales



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'enseignement de ces trois spécialités vise à éclairer les élèves sur les défis de société et les enjeux des développements actuels et futurs dans les domaines du vivant, de la santé et de l'environnement. Il s'avère donc particulièrement intéressant dans le cadre d'une poursuite d'études dans le secteur sanitaire et social.

Les principaux enjeux et objectifs de cet enseignement :

- acquérir un vocabulaire scientifique et médical
- développer une démarche d'analyse afin d'établir un diagnostic
- rendre compte d'une démarche
- développer l'esprit critique
- analyser les problèmes de santé et les problèmes sociaux contemporains en parallèle à la Sécurité Sociale.

o

### LA FORMATION

	1 <sup>ère</sup>	Term
<b>Enseignement général</b>		
Français	3 h	-
Mathématiques	3 h	3 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A + B		
Enseignement technologique en langue vivante A	3 h 1 h	3 h 1 h
EPS	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
EMC	0 h 30	0 h 30
<b>Enseignement de spécialité</b>		
Sciences Techniques Sanitaires et Sociales	7 h	8 h
Biologie et Physiopathologie humaines	5 h	-
Physique-chimie pour la santé	3 h	-
Chimie-biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
Accompagnement personnalisé + aide à l'orientation (volume horaire selon les besoins de l'élève)		
<b>Enseignement optionnel</b>		
EPS, Arts plastiques	3 h	3 h

#### En seconde

Enseignement optionnel « Santé et Social »  
1h30 par semaine

- 6 thèmes d'étude proposés : Action humanitaire /âges extrêmes de la vie / handicap au quotidien /hôpital : images et réalités / pauvreté, logement et santé / santé et innovations / vivre ensemble sur un territoire.
  - Analyser des questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être.
- Deux thèmes d'étude sont retenus par l'enseignant et permettent aux élèves d'explorer les questions de société relevant du champ de la santé et du social.
- Favoriser le travail en groupe, l'initiative et l'autonomie des élèves, l'expression orale.

LE



Un enseignement optionnel avec une heure d'espagnol et une heure d'histoire-géographie en espagnol. Il permet d'obtenir un bac ST2S avec la mention Européenne Espagnol.



### LES SPECIALITES

Un élève acteur de sa formation, en démarche d'études sur le terrain, dans des situations réelles !

Les emplois proposés sur le terrain nécessitent l'étude de structures sanitaires et sociales, de la chimie biologie et physiopathologie humaine sans négliger les disciplines générales (expression et disciplines scientifiques).

#### QUALITES REQUISSES

Capacités de travail, de réflexion et d'argumentation, aptitude à communiquer, autonomie, esprit d'initiative et sens de la relation.



### LES EPREUVES DU BACCALAUREAT

Contrôle continu pour 40% de la note finale.

Epreuves finales pour 60% de la note finale :

En classe de Première : l'épreuve anticipée de Français écrite et orale et l'épreuve de mathématiques.

En classe de Terminale : Une épreuve de Philosophie, Deux épreuves écrites portant sur les enseignements de spécialité, un oral final d'une durée de 20 minutes, préparé tout au long du cycle terminal.





## TEMOIGNAGES

### **Pauline, formation assistante sociale et psychologie**

J'ai choisi de passer le concours d'assistant social, que j'ai obtenu en 2013. J'ai effectué ma formation d'assistant social à Askoria, pendant 3 années. Cette formation m'a permis d'effectuer de nombreux stages et ainsi de me professionnaliser et de confirmer mon envie de travailler auprès des populations en difficultés. J'ai commencé, en parallèle, une licence de psychologie. Je suis donc actuellement en 2ème année de psychologie à Rennes. J'ai choisi la psychologie car suite aux différents stages effectués durant ces 3 ans, j'ai côtoyé et travaillé auprès de nombreux psychologues. C'est un métier dans lequel je me projette davantage qu'assistant social, de part le côté psychologique que l'on aborde beaucoup plus auprès des personnes accompagnées. Je souhaite donc aller jusqu'au Master 2 de psychologie afin de devenir psychologue du travail.

### **Camille, secrétaire Comité cantonal aux personnes**

J'ai obtenu mon bac SMS (actuellement ST2S) en 2007 puis mon BTS SP3S à Vannes. J'ai effectué mes stages dans des services d'aides à domicile. Dans ce contexte, j'ai été recruté en CAE (contrat d'avenir), puis en CDI, au sein du service d'aide à domicile où j'ai effectué des missions très variées: assurer l'accueil physique et téléphonique des usagers et salariés ; seconder les infirmières coordinatrices. Nous avons également travaillé ensemble dans le cadre de l'évaluation interne, de la démarche qualité.

Au final, mon métier est très varié et je souhaiterais entreprendre une formation en interne, en tant qu'assistante en ressources humaines pour évoluer et élargir mon secteur d'activité.

### **Élise, technicienne SPANC (Service Public d'Assainissement Non Collectif)**

Pour mon entrée au SPANC, le fait que j'ai fait un bac ST2S a été un atout majeur car nous avons un lien social avec les usagers. Grâce à la communication, j'ai pu aussi prendre conscience, dans mon parcours de l'intérêt, des flyers et de la communication en général (diffusion des informations).

### **Marina, éducatrice spécialisée**

Après l'obtention de mon bac, j'ai tenté les concours infirmiers, mais au final j'ai décidé de m'orienter en fac de sport. J'avais besoin de temps pour réfléchir à ma poursuite d'études. J'ai décidé de revenir vers le secteur social en m'inscrivant en année de préparation aux concours sociaux, alliant les cours et les stages dans le secteur social et médico-social. J'ai passé le concours d'éducatrice spécialisée et je suis rentrée en formation pour trois années.

Le métier d'éducateur spécialisé demande de réaliser un gros travail sur soi même, afin de pouvoir accompagner comme il le faut des personnes dans des situations très diverses et dans des domaines comme l'insertion professionnelle, la protection de l'enfance ou encore le domaine du handicap.

Ma formation initiale en ST2S m'a beaucoup aidée dans la réussite de ma formation d'éducatrice spécialisée et aujourd'hui j'occupe un emploi dans le secteur associatif.

### **Sophie, Conseillère des particuliers, Crédit Agricole**

J'ai fait un BAC ST2S à Notre Dame à Guingamp car je souhaitais devenir préparatrice en pharmacie. Cependant, je n'ai pas trouvé de maître d'apprentissage.

De ce fait, je me suis inscrite en BTS Assistante de direction à Notre Dame à Guingamp.

A l'issue de ce BTS, je me suis orientée vers une licence 3 Economie Gestion à l'UCO à Guingamp. Les mathématiques ont toujours été un point fort pour moi, je me suis dirigée vers la Banque en effectuant un master Banque & Finance à Rennes à la faculté des Sciences Economiques.

A la fin du Master, en septembre 2012, j'ai postulé au Crédit Agricole et j'ai été retenue pour travailler à la plateforme téléphonique à Ploufragan pendant 7 mois.

J'occupe un poste de conseillère des particuliers depuis 4 ans.

Je souhaite m'orienter à court terme vers un poste de conseiller financier puis vers un poste de conseiller agricole.

### **Annabelle, Conseillère en Économie Sociale et Familiale**

Je travaille actuellement dans une association nationale qui accueille des réfugiés de différentes nationalités. Mon travail est de les accompagner dans toutes les démarches de la vie quotidienne : insertion sociale, professionnelle mais aussi ouverture des droits communs, tout en favorisant leur autonomie. Le baccalauréat ST2S m'a permis de me spécialiser dans le secteur social en obtenant rapidement des bases complètes en politiques sociales mais aussi des connaissances pointues en biologie. Tout ceci m'a énormément facilité la formation du BTS ESF (qui est très technique), par rapport à d'autres personnes ayant obtenu un bac général qui elles, ont pu rencontrer davantage de difficultés.



Collège/Lycée Notre-Dame  
21 rue des Capucins BP 30541  
22205 GUINGAMP cédex  
[administration@notredameguingamp.fr](mailto:administration@notredameguingamp.fr)

[www.notredameguingamp.fr](http://www.notredameguingamp.fr)

